



*Programe corectiv – compensatorii necesare dezvoltării armonioase a elevilor nevăzători și slab văzători*

*Activitățile corectiv – compensatorii contribuie la stimularea și antrenarea funcțiilor vizuale reziduale, la punerea în lucru a funcțiilor tactil-kinestezice, auditive, olfactive și gustative, ca mecanisme compensatorii necesare în dezvoltarea armonioasă a elevilor cu deficiențe de vedere.*

*Echipa multidisciplinară joacă un rol major în evaluarea și stabilirea programelor de intervenție pentru fiecare copil sau elev în parte astfel încât să pună în valoare potențialul real al fiecărui individ.*

*Director Dr. Roxana Elena CZIKER  
Director adjunct Silviu Valeriu VANDA*

*Date de contact:  
Secretariatul unității de învățământ: 0264 – 4313467*



Consiliul Județean Cluj  
Inspectoratul Școlar Județean Cluj  
LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI  
DE VEDERE  
ȘCOALĂ EUROPEANĂ  
Calea Dorobanților nr.31, Cluj-Napoca  
Tel./Fax 0264/431.346  
devedere.cj@gmail.com  
[www.ldv.ro](http://www.ldv.ro)

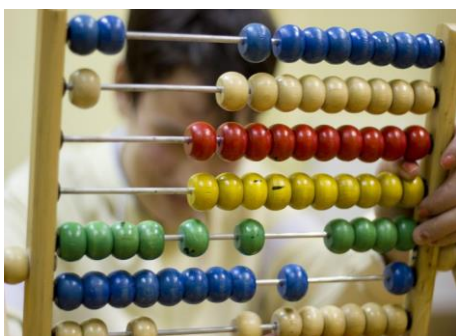


*Liceul Special pentru  
Deficienți de Vedere  
Cluj-Napoca*

*Activități corectiv –  
compensatorii*



*... primul liceu cu tradiție înființat în anul 1900, care, mai bine de 100 de ani, a contribuit la dezvoltarea serviciilor educaționale pentru elevii cu deficiențe de vedere la nivel național*



## SCOP

Stimularea, dezvoltarea și compensarea vederii funcționale, a sensibilității tactil-kinestezice, a funcțiilor auditive, dezvoltarea motricității fine și grosiere, stimularea abilităților de comunicare și a limbajului în vederea câștigării independenței și autonomiei personale necesare creșterii calității vieții elevilor cu deficiențe de vedere și deficiențe senzoriale multiple.



## GRUPUL ȚINTĂ

Copii nevăzători, slab văzători și cu deficiențe asociate cu vârsta cuprinsă între 2 ani și jumătate și 16 ani.

## ECHIPA MULTIDISCIPLINARĂ

Profesori psihopedagogi specializați în educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, logopedie, psihologi, medic oftalmolog și kinetoterapeut.

## PSIHODIAGNOSTIC, CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Prof. Liliana BÎRLE

### Obiective:

- Evaluarea dezvoltării perceptiv-motrice, cognitive și afective;
- Evaluarea personalității;
- Consiliere pe probleme de anxietate, imagine de sine, scara de valori, relaționarea cu sexul opus, relaționarea cu părinții etc.;
- și ameliorarea problemelor de comportament;

## ORIENTARE ȘI MOBILITATE

Prof. Maria CĂPUȘAN



mobilitate a fiecărui segment și ansamblului corpului;

### Obiective:

- Dezvoltarea generală a mobilității corpului și câștigarea independenței în deplasare;
- Formarea deprinderilor motorii, a capacității de a se mișca în jur cu ușurință și siguranță;
- Perfecționarea posturii generale a corpului asigurând o mai bună

## STIMULARE ȘI TRAINING VIZUAL

Prof. Crina ILAȘ

Prof. Anca Aurora JARDA

Prof. Adina Cornelia ROMAN

### Obiective:

- Stimularea și dezvoltarea funcțiilor perceptiv - vizuale;
- Dezvoltarea și îmbunătățirea capacității de coordonare ochi-mână, a reprezentărilor vizuale;
- Utilizarea resturilor de vedere în realizarea sarcinilor zilnice de viață cotidiană;



## KINETOTERAPIE

Prof. Emese Agnes MANIU

### Obiective:

- Recuperarea parțială sau integrală a capacității fizice a indivizilor (în funcție de deficiența întâlnită) și mărirea capacității de muncă;
- Întărirea stării de sănătate a organismului elevilor;
- Dezvoltarea corectă și armonioasă a organismului elevilor;
- Îmbunătățirea stării de igienă a organismului;



## LOGOPEDIE

Prof. Iulia VONAȘ

### Obiective:

- Formarea unei dicții corecte, clare și sigure prin înlăturarea tulburărilor de pronunție;
- Înlăturarea tulburărilor de ritm și cadență pentru dezvoltarea unei vorbiri fluente;
- Stimularea posibilităților de exprimare la copiii cu întârziere în evoluția limbajului;