



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca	1261103595	CLUJ	CLUJ-NAPOCA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu special pentru copii cu deficiențe

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	12143.60	17288.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ special

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
	postliceal	Da	

D12	În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:
	Teoretica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Nu
	Uman	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	9.00	0.00				9.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00	0.00				9.00

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca

Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	1.00	0.00				1.00
Total	28.00	0.00				28.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	35.00	0.00	35.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	51.00	0.00	51.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	55.00	0.00	55.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	38.00	0.00	38.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	9.00	0.00	9.00
Total	188.00	0.00	188.00
Total grădiniță	35.00	0.00	35.00
Total niveluri școală	153.00	0.00	153.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	35.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	51.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	55.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	38.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	9.00

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca

Total	188.00
-------	--------

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	5	35
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	9	51
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	9	55
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	4	38
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	1	9
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		28	188

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	38

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	
În școală (în învățământul gimnazial) există clase cu predare simultană	Nu	
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	4	0	2.61
Română	30	138	85.71	90.20
Rromi	5	11	14.29	7.19
Total	35	153	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	16.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	4	58	11.43	37.91
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	11	63	31.43	41.18
Cel puțin un părinte are studii superioare	19	20	54.29	13.07
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	1	12	2.86	7.84
Total	35	153	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	188	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	28	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	1	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	17	118	48.57	77.12
între 30 și 60 de minute	14	21	40.0	13.73
peste 60 de minute	4	14	11.43	9.15
Total	35	153	100	100
Timp mediu	35.57	25.98		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	58	37.91
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	35	22.88

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca

Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	60	39.22
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	153	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	28	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	15	0	0	0	0	0
ateliere școlare	4	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
	în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
	în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sală de mese / dormitoare)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	70	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	67	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da
---	----

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	15	0	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	17	0	17
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	0	50
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	82	0	82

Total	82	0	82
-------	----	---	----

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	4	4.04
Număr cadre didactice cu gradul I	45	45.45

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca

Număr cadre didactice cu gradul II	17	17.17
Număr cadre didactice cu definitivat	20	20.2
Număr cadre didactice fără definitivat	12	12.12
Număr personal didactic necalificat	1	1.01
Total	99	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	99	100
Numărul de cadre didactice calificate	98	98.99
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	18	18.18
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	11	11.11
Numărul de cadre didactice colaboratori	4	4.04

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		92.95
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		83.88
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		7.32
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		1.75

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Alte	Gradul I	17	Da
Director Adjunct	Alte	Gradul I	25	Da
Director Adjunct	Geografie	Gradul I	24	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1817	18.35

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	36	0	36

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	28
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	50
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	51
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	33
Numărul de elevi din învățământul postliceal	15
Total	177
Total grădiniță	28
Total niveluri școală	149
Total liceu	33
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	4212
numărul de absențe nemotivate	1919
Total absențe pe an	6131
Număr mediu absențe pe copil	41.15

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	24	28	4	1	0	27
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	50	55	5	0	0	55
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	48	51	3	0	0	51
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	33	33	0	0	0	33
Numărul de elevi din învățământul postliceal	15	15	0	0	0	15
Total	170	182	12	1	0	181
Total grădiniță	24	28	4	1	0	27
Total niveluri școală	146	154	8	0	0	154

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	11	18	26	55
Matematică	0	12	17	26	55

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	7	20	19	5	0	51
Învățământul liceal	0	6	9	13	5	0	33

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	14	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	12	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	12	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	9	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	5	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	9	9	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	Sub 5
clasa a X-a	În anul școlar anterior	5-5,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	Sub 5

clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	Sub 5
---------------	---------------------	-------

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	50-75%
Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	50-75%
Elevii din clasa a XII-a	50-75%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	2	0	1	1	1	1	6
Matematică	3	1	1	1	0	0	6

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	2	2	3	1	0	8

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5	8	8

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	4	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	4	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	14	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	14	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	7	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	7	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	9	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	3	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

132

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

10

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

15

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

47

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

6

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi și concursuri școlare și creșterea numărului de proiecte	2, 1	- îmbunătățirea rezultatelor obținute la concursuri școlare; - participarea unui număr cât mai mare de elevi în proiecte educative pe diverse teme de interes;	16.10.2023	26.07.2024
<p>Responsabilități: Profesorii din diferite arii curriculare; Membrii CEAC Directorii</p>					
<p>Indicatori realizare: - creșterea cu 10% a rezultatelor obținute de elevi la concursuri școlare; - creșterea cu 10% a numărului de proiecte educative desfășurate în școală;</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Încurajarea și susținerea unui număr crescut de elevi la concursuri școlare, într-o gamă cât mai variată de domenii; • Realizat în proporție de 50 % • Leccióni învățate: Identificarea aptitudinilor speciale ale elevilor și educarea acestora până la nivel de performanță. 					
2	Îmbunătățirea rezultatelor obținute la Evaluarea națională și Examenul de Bacalaureat	6, 1	- creșterea cu 10% a procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională și la Examenul de Bacalaureat;	16.10.2023	17.07.2024
<p>Responsabilități: Profesorii de arii curriculare Directorii Responsabil CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: - rezultatele obținute de elevi la examenele naționale;</p>					

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Menținerea activităților de tip remedial la disciplinele din care se dă examenul de Bacalaureat și Evaluarea Națională; Accesibilizarea materialelor necesare pregătirii pentru examenul de bacalaureat prin adaptarea acestora în formate specifice (scriere braille, caractere mărite, formate audio, hărți 3D); 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Programele remediale la disciplinele pentru examen sunt extrem de utile și eficiente în dobândirea competențelor specifice pentru fiecare disciplină, dar și pentru îmbunătățirea competenței "a învăța să înveți"; Activitățile de consiliere individuale și de grup contribuie la creșterea motivației pentru învățare; 					
3	Monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de dezvoltare personală și profesională	4, 1	- valorificarea și punerea în practică a cunoștințelor dobândite în cadrul cursurilor de formare; - îmbunătățirea calității actului educațional;	15.10.2023	31.08.2024
Responsabilități: Responsabil formare profesională Responsabil CEAC Toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: - diplome cadre didactice					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Colaborarea cu responsabilii comisiilor metodice în vederea obținerii unei situații mai complete asupra formării cadrelor didactice; 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Necesitatea existenței unei baze de date care să fie mereu reactualizată de către cadrele didactice, pentru a evita completarea documentelor într-o perioadă scurtă de timp și/sau aglomerată; Necesitatea unei monitorizări mai eficiente a completării documentelor privind raportarea formării profesionale de către cadrele didactice; Există un interes crescut al cadrelor didactice față de participarea la cursuri de formare; 					
4	Optimizarea ofertei educaționale prin valorificarea feed-back-ului obținut de la educabili și părinții acestora	1, 6	- implicarea educabililor în propria formare, dar și a părinților și membrilor comunității în viața școlii; - elaborarea ofertei educaționale ținând cont de dorințele elevilor și de sugetiile părinților;	08.01.2024	29.02.2024

<p>Responsabilități: Responsabil Comisia de Curriculum Diriginții claselor Responsabil CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: - Fișele și programele de opțional avizate;</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Colaborarea cu diriginții claselor/coordonatorul comisiei diriginților/coordonatorii comisiilor metodice, în vederea completării chestionarelor de satisfacție a unui număr cât mai mare de beneficiari; 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Necesitatea unei mai mari implicări a elevilor și părinților în completarea documentelor privind CDS-urile. Părinții și elevii care au completat chestionarele oferă teme creative și diverse de opționale; Marea majoritate a părinților și elevilor consideră că este utilă studierea disciplinelor opționale; 					
5	Realizarea de proiecte și parteneriate școlare în colaborare cu alte instituții din comunitatea locală	2, 5	- îmbunătățirea relației dintre școală și comunitatea locală; - creșterea prestigiului instituției în cadrul comunității;	01.11.2023	31.05.2024
<p>Responsabilități: Responsabilul cu activități extrașcolare și extracurriculare Responsabilul CEAC Directorii</p>					
<p>Indicatori realizare: - Planificarea activităților și rapoartele de activitate a activităților extrașcolare și extracurriculare - Protocoalele realizate între diferite instituții;</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Popularizarea periodică a activităților desfășurate pe pagina de facebook, pe site-ul instituției; Desfășurarea unor activități de diseminare în rândul comunității locale, dar și a părinților; Încheierea de parteneriate cu grădinițe, școli de masă; 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Prin realizarea de activități în parteneriat cu alte instituții se produc schimbări la nivelul comunității referitor la persoanele cu dizabilități și îmbunătățirea modului de relaționare cu acestea; Desfășurarea de activități în colaborare cu alte instituții, promovarea activităților pe site-ul instituției, duce la creșterea prestigiului școlii și popularizarea ofertei educaționale a instituției Liceului Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea nivelului de implicare în activități extrașcolare și extracurriculare a elevilor și părinților	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- creșterea gradului de implicare a părinților în viața școlii; - îmbunătățirea relațiilor de comunicare dintre școală și familiile elevilor;	23.10.2023	31.05.2024
Responsabilități: Diriginți claselor Responsabil activități extrașcolare și extracurriculare Membrii CEAC					
Indicatori realizare: - realizarea și aplicarea de chestionare părinților și elevilor;					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitățile extrașcolare pot îmbunătăți motivația și implicarea elevilor și părinților în activitățile educative desfășurate de școală; • Realizat în proporție de 80 % • lecții învățate: Părinții doresc să se implice în activitățile extrașcolare, consideră importantă realizarea activităților ecologice, sunt deschiși la realizarea de excursii școlare; Implicarea părinților în activități extrașcolare constituie oportunități de colaborare și închegare a relațiilor dintre familie și școală. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul primar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare		X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X	

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare		X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X	

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X			
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X		
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X		
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială							
1	Dotarea spațiilor școlare				X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X		
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X		
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X		
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X		
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X		

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice, utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare internă	1, 1	Întocmirea portofoliilor profesionale de către cadrele didactice conform standardelor în vigoare; Continuarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii;	13.01.2025	31.01.2025
<p>Responsabilități: Membrii Comisiei CEAC Responsabilii Comisiilor metodice</p>					
<p>Indicatori realizare: Creșterea gradului de conștientizare a profesorilor referitor la realizarea portofoliului, 90% dintre aceștia vor avea portofoliul întocmit conform criteriilor standard primite de la ISJ.</p>					
<p>Detalii: Verificarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice; Oferirea de sugestii de îmbunătățire a calității portofoliilor cadrelor didactice;</p>					
2	Îmbunătățirea calității actului de evaluare	1, 1	Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale; Recuperarea materiei de studiu (capitolul/tema) la care elevii au întâmpinat dificultăți; Analiza obiectivă și relevantă a itemilor din testările inițiale;	15.10.2024	21.06.2025
<p>Responsabilități: Toate cadrele didactice Responsabili departamente Comisia CEAC Director</p>					
<p>Indicatori realizare: Îmbunătățirea cu 10% a rezultatelor elevilor; Formarea unor competențe de evaluare la elevi; Stabilirea unui program de remediere a elevilor cu lacune;</p>					
<p>Detalii: Analizarea raportărilor referitoare la evaluarea inițială; Completare fișe observare de către responsabili departamente și înaintarea către Coisia CEAC spre analiză; Analizarea modului de realizare a activităților;</p>					

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca

3	Îmbunătățirea performanțelor didactice prin formarea cadrelor didactice	6, 4	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin participarea la cercuri metodice, cursuri de formare, programe de perfecționare, grade didactice, până la sfârșitul anului școlar, pentru îmbunătățirea performanțelor didactice;	15.10.2024	29.08.2025
<p>Responsabilități: Comisia de formare profesională și mentorat didactic; Comisia CEAC; Director; Responsabili departamente;</p>					
<p>Indicatori realizare: Minim 60% dintre cadrele didactice vor parcurge câte un curs sau program de formare; Cadrele didactice debutante își vor îmbunătăți abilitățile de realizare a documentelor școlare;</p>					
<p>Detalii: Informarea cadrelor didactice despre oferta cursurilor/programelor de formare și perfecționare; Activități de monitorizare a consilierii debutanților; Analizarea raportului comisiei de formare profesională; Cadrele didactice completează documentul cu formarea profesională;</p>					
4	Îmbunătățirea procesului didactic prin modernizarea bazei materiale	3, 3	Reabilitarea, modernizarea bazei materiale prin achiziționarea de resurse materiale, dotări ale spațiilor unității de învățământ;	13.01.2025	29.08.2025
<p>Responsabilități: Administrator Contabil Director Comisia CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: Materiale achiziționate pentru îmbunătățirea spațiilor școlare și dotarea sălilor; Realizarea lucrărilor de amenajare și întreținere</p>					
<p>Detalii: Achiziționarea de materiale educaționale, dotări ale spațiilor;</p>					

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca

5	Îmbunătățirea sistemului de colectare a datelor	6, 3	Dezvoltarea bazei de date CEAC și a instituției; Utilizarea informațiilor pentru a facilita realizarea raportului de evaluare internă a calității RAEI și pentru o mai bună colaborare/informare în/între comisii la nivel de unitate;	11.11.2024	29.08.2025
<p>Responsabilități: Comisia CEAC Responsabili departamente Administrator platformă GSuite Director</p>					
<p>Indicatori realizare: Bază de date îmbogățită; Informări corecte și în timp redus;</p>					
<p>Detalii: Crearea și dezvoltarea de drive-uri de lucru comune pe comisia CEAC și/sau la nivelul altor departamente/comisii, pe platforma Gsuite; Reactualizarea informațiilor în baza de date a instituției;</p>					
6	Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor	5, 4	Reducerea numărului de absențe nemotivate; Micșorarea riscului de abandon școlar; Asigurarea monitorizării absențelor;	01.04.2025	30.05.2025
<p>Responsabilități: Toți diriginții claselor Comisie absenteism Comisia CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: Scăderea cu 5% a numărului de absențe nemotivate; Scăderea cu 5% a numărului notelor scăzute la purtare pentru absențe; Identificarea a cel puțin două cauze ale absenteismului/studii de caz pentru care se pot propune soluții;</p>					
<p>Detalii: Monitorizarea situației absențelor elevilor; Analizarea cauzelor care au contribuit la obținerea absențelor; Alcătuirea unui plan de prevenire a abandonului școlar;</p>					

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca

7	Revizuire și elaborare proceduri	4, 5	Actualizarea permanentă a procedurilor Eficientizarea activității școlii Eficientizarea activităților în contextul apariției de noi metodologii, OM	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: Comisia CEAC Director Coordonatori departamente/comisii					
Indicatori realizare: Număr proceduri actualizate					
Detalii: Revizuirea procedurilor în vederea adaptării la realitățile concrete și schimbările legislative; Scrierea procedurii Studierea legislației în vigoare, nou apărute					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Consultarea beneficiarilor educației cu privire la procesul educațional desfășurat în școală;	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Cunoașterea gradului de satisfacție a beneficiarilor față de activitatea școlară și extrașcolară; Obținerea unui feedback din partea beneficiarilor educației în vederea îmbunătățirii activităților din cadrul procesului educațional desfășurat în școală;	15.10.2024	30.05.2025

Responsabilități: Diriginții: aplică chestionarele părinților și/sau elevilor;
Comisia de curriculum: elaborează și monitorizează aplicarea chestionarelor în ceea ce privește activitatea educativă;
Comisia de activități extrașcolare: elaborează și monitorizează aplicarea chestionarelor privind activitatea extrașcolară;
Comisia CEAC: elaborează chestionarele și analizează datele obținute, alături de celelalte comisii responsabile, întocmind documentul final de analiză a satisfacției beneficiarilor;

Indicatori realizare: Rezultate mai bune obținute de elevi cu 10%, la activitățile școlare și extrașcolare;
Scăderea numărului de absențe cu 10%;

Aspecte reținute: Aplicarea de chestionare părinților și elevilor relevă nevoile reale ale participanților la actul educațional;
Obținerea feedback-ului periodic duce la o ameliorare calitativă a educației;

Director,

Responsabil CEAC,