

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Proiect: Empowering Spatial Thinking Of Students With Visual Impairment

2016-1-EL01-KA201-023731

PARTENER LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE

Raport al evenimentului

Abordări psihopedagogice pentru dezvoltarea gândirii spațiale la elevii cu deficient de vedere

Codul evenimentului	Nr. partenerului (în confirmare cu formularul de înscriere) – Numărul evenimentului <i>LSDV-6-03</i>
Titlul activității	Abordări psihopedagogice pentru dezvoltarea gândirii spațiale la elevii cu deficient de vedere
Țara	România
Limba	Română
Data de început	26 octombrie 2017
Data de sfârșit	26 octombrie 2017
Instituția organizatoare	Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca (LSDV)
Coordonatorul evenimentului	Ramona Ionela Mureșan, Director, LSDV Cluj
Tipul activității	<i>Natională</i>
Locația	Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca
Obiectivele activității	<ul style="list-style-type: none"> a) <i>Prezentarea modelului pedagogic VISTE</i> b) <i>Prezentarea componentelor educaționale VISTE referitoare la gândirea spațială și a modului în care acestea pot fi integrate în planuri de lecții pentru medii educaționale formale.</i> c) <i>prezentarea funcțiilor inovative ale instrumentelor ICT VISTE</i> d) <i>Promovarea unor exemple de bună practică din proiectul VISTE pentru profesorii care lucrează cu copiii cu deficiențe de vedere. Integrați în școlile de masă</i> e) <i>Diseminarea rezultatelor proiectului VISTE pentru profesorii care lucrează cu elevi cu deficiență de vedere</i>
Agenda evenimentului	<p>Agenda Workshop-ului a avut următoarele etape:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Prezentări: <ul style="list-style-type: none"> a. Prezentare PPT a proiectului VISTE o Prezentarea obiectivelor, partenerilor și ale activităților implementate în proiect o Prezentarea materialelor specializate utilizate în proiect; o Discuții asupra modalităților de dezvoltare a gândirii spațiale

	<p>la elevii cu deficiență de veder. prin utilizarea modelelor tridimensionale</p> <p>b. Prezentarea modelului pedagogic VISTE: sublinierea principalelor component educaționale și a rolului acestora în dezvoltarea gândirii spațiale la elevii cu D.V..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discuții asupra componentelor specifice care au inclus modul în care substituirea prin mijloace media și modalități senzoriale diferite poate contribui la achiziția conceptelor spațiale de către elevii cu deficiență de vedere <p>c. Prezentarea scenariilor didactice dezvoltate în cadrul proiectului VISTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea a 5 scenarii realizate de către profesorii din cadrul LSDV, în proiectul VISTE • Discuții asupra modului în care metodele și materialele didactice utilizate în cadrul scenariilor contribuie la dezvoltarea abilităților de gândire spațială • Discuții asupra modalităților de a îmbunătăți pe viitor aceste scenarii didactice pentru a le implementa în medii educaționale incluzive <p>d. Prezentarea platformei educaționale deschise:VISTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea platformei, a metodei de înregistrare și a bibliotecii de resurse • Prezentarea modului de creare al scenariilor și de accesare a platformei, resurselor și al instrumentelor <p>e. Prezentarea instrumentului de realitate augmentată VISTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Film demonstrativ cu modul în care instrumentele de realitate augmentată pot fi utilizate în context educaționale. <p>b) Discuții</p> <p>a. Discuții asupra rezultatelor și recomandărilor din activitățile proiectului VISTE cu privire la dezvoltarea gândirii spațiale la elevii cu deficiență de vedere</p> <p>b. Discuții asupra implementării platformei VISTE pentru dezvoltarea scenariilor didactice pentru elevii cu deficiență de vedere</p>
Resurse utilizate	<p>Echipament de prezentare</p> <p>Expoziție cu materialele educaționale reprezentative, utilizate în cadrul activităților educative din școală pentru dezvoltarea gândirii spațiale la elevii cu deficiență de vedere</p>
Numărul total de participant și cine sunt aceștia	<p>18 participanți</p> <p>12 profesori din școala de masă care lucrează cu elevi integrați cu deficiență de vedere</p> <p>4 profesori de la alte școli pentru elevi cu deficiență de vedere. (3 persoane cu deficiență de vedere.)</p> <p>1 specialist reprezentant al Institutului Național de Istorie (persoană cu deficiență de vedere.)</p> <p>1 persoană cu deficiență de vedere, reprezentant al Asociației Nevăzătorilor</p>

	din România
<p>Scurtă descriere</p>	<p>a) Prezentarea proiectului VISTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Au fost prezentate toate coordonatele principale ale proiectului: parteneri, durată, activități, buget, rezultatele obținute și scontate. Prezentarea s-a axat pe aspectele practice și pe beneficiile obținute de fiecare organizație care a participat în proiectul, detaliind aspecte practice ale îmbunătățirii procesului educativ din cadrul școlilor special și inclusive.. - O gamă variată de strategii și materiale educaționale au fost prezentate de asemenea în cadrul evenimentului. Participanții au avut ocazia să exploreze materiale reprezentative în cadrul expoziției organizate în sala de conferințe. Dintre materialele care s-au evidențiat în cadrul expoziției putem enumera: hărți și diagrame tactile, diagrame tactile și vizuale utilizate în cadrul orelor de biologie și matematică și modele 3D, utilizate în predarea abilităților de orientare și mobilitate. - Pe marginea expoziției s-au discutat aspecte legate de îmbunătățirea materialelor pentru creșterea impactului lor educațional asupra elevilor cu deficiență de vedere. Discuția s-a axat pe îmbunătățirea materialelor și a strategiilor pentru a fi în concordanță cu nevoile utilizatorilor și a acoperi toate aspectele majore implicate de profilul specific al deficienței vizuale al fiecărui elev. De exemplu, participanții care lucrează cu elevi cu deficiență de vedere au oferit sugestii asupra optimizării scalei modelelor tridimensionale pentru a transmite cel mai bine informația tactilă relevantă pentru fiecare grup de elevi, în funcție de funcționarea lor vizuală. <p>b) Prezentarea modelului pedagogic VISTE și ale componentelor educaționale VISTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toate componentele principale ale modelului pedagogic au fost prezentate în cadrul evenimentului. Dintre acestea, o importanță deosebită s-a acordat utilizării corespunzătoare ale modalităților senzoriale pentru a transmite mesaje educaționale relevante elevilor cu deficiență de vedere - Prezentarea componentelor educaționale identificate în proiectul VISTE au condus la o dezbatere asupra modalităților adecvate de predare a conceptelor în absența vederii. Participanții au subliniat rolul complementar al modalităților senzoriale pentru a substitui informația vizuală. Astfel, un concept vizual poate fi explicat prin combinarea descriptorilor auditivi cu modele tactile și diagrame și a altor modalități senzoriale cum ar fi textura, mișcarea și greutatea. <p>c) Prezentările scenariilor educaționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toate cele 5 scenarii realizate de profesori ai LSDV au fost prezentate în cadrul evenimentului de către autorii lor.. prezentările s-au axat pe implementarea strategiilor de predare eficiente pentru a contribui la dezvoltarea abilităților de gândire spațială la elevii cu deficiență de vedere.. Pentru fiecare scenariu au fost prezentate toate materialele

	<p>importante utilizate în corelație cu dezvoltarea abilităților de gândire spațială.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participanții au oferit feedback pentru scenariile didactice identificând modalități de a le implementa în context educațional inclusiv. Discuțiile s-au axat pe dezvoltarea și implementarea materialelor eficiente de sprijin care să acopere nevoile educaționale ale elevilor cu deficiență de vedere. care beneficiază de intervenție educațională. <p>d) Prezentarea platformei educaționale deschise VISTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Au fost prezentate avantajele și caracteristicile cheie ale platformei, inclusiv scenariile de predare existente, resursele educaționale și instrumentele care pot fi integrate în scenarii didactice. - Participanților li s-a oferit un ghid pas cu pas privind înregistrarea pe platformă și aderarea la comunitatea VISTE. Ghidul a inclus tutoriale pas cu pas pentru crearea de conturi, confirmarea înregistrării, căutarea de resurse și aderarea la comunitatea VISTE. - A fost prezentat, de asemenea, un ghid detaliat privind crearea scenariilor și încărcarea acestora pe platformă. Tutorialul conține instrucțiuni privind completarea tuturor câmpurilor din structura proiectelor educaționale VISTE și setarea scenariului pentru a fi ușor de găsit de către specialiștii interesați prin includerea acestuia în categorii relevante ale platformei. - Participanții au fost, de asemenea, instruiți în căutarea și utilizarea resurselor și instrumentelor existente pe platformă. Tutorialul s-a axat pe utilizarea tuturor criteriilor de căutare incluse pentru a găsi resurse educaționale care să se potrivească cel mai bine nevoilor fiecărui specialist. De asemenea, au fost prezentate exemple practice de integrare a instrumentelor existente în scenarii educaționale. <p>e) Prezentarea setului de instrumente pentru realitate augmentată</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participanții au avut posibilitatea să identifice beneficiile majore ale setului de instrumente prin vizionarea unui film detaliat care demonstrează modalitatea de explorare a materialelor vizuale și tactile prin intermediul setului de instrumente de realitate augmentată. Prezentarea a inclus modul de explorare și modul de construire a incluse în setul de instrumente, iar participanții au identificat modalități de implementare a setului de instrumente în scenarii educaționale viitoare.
Rezultate	<ul style="list-style-type: none"> a) Profesorii din școlile obișnuite, factorii de decizie și alte părți interesate participante au luat contact cu principalele componente ale proiectului VISTE și contribuția lor la dezvoltarea unor tehnici educaționale și materiale eficiente pentru a dezvolta abilitățile de gândire spațială la copiii cu deficiență de vedere b) Participanții au avut ocazia să exploreze o gamă largă de materiale didactice folosite zilnic în activități didactice ce dezvoltă abilitățile de gândire spațială la elevii cu deficiență de vedere c) Profesorii din școlile obișnuite au profitat de oportunitatea de a schimba idei și de a oferi feedback cu privire la scenariile de predare

prezentate în cadrul evenimentului

- d) Discuțiile au vizat identificarea modalităților optime de creare a materialelor tactile, în special a materialelor 3D, pentru a transmite o cantitate optimă de informații pentru dezvoltarea abilităților de gândire spațială în cazul elevilor cu deficiență de vedere.
- e) În timpul evenimentului au fost prezentate platforma educațională VISTE și setul de instrumente pentru realitate augmentată, și cadrele didactice participante au fost încurajate să se înregistreze pe platformă și să-și încarce propriile scenarii educaționale.

Site activitate http://ldv.ro/proiecte.php?do=articol§iune=proiecte_europene&id=26

Fotografii reprezentative



