



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Proiect: Empowering Spatial Thinking Of Students With Visual Impairment**  
**Număr de referință : 2016-1-EL01-KA201-023731**

**C1: Short term joint staff training event**

## **Short term joint staff training event (C1)**

**4 – 8 septembrie 2017, Cluj-Napoca, ROMANIA**

**LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE) CLUJ-  
NAPOCA, ROMANIA**

Sesiunea de training „Short term joint staff training event” s-a concretizat într-un valoros schimb de experiență cu un pronunțat caracter aplicativ între specialiști în domeniul educației speciale din România și Grecia. În cele 5 zile de întâlniri au fost prezentate și discutate mai multe proiecte de activitate și propun îmbunătățirea abilităților de gândire spațială la elevii cu deficiență de vedere.



Astfel, cadrele didactice din cadrul Liceului Special pentru Deficienți de Vedere Cluj Napoca au prezentat cinci scenarii didactice din diferite domenii (limba și literatura română, matematică, științe, istorie, educație fizică și sport), elaborate și implementate în colaborare cu specialiști din cadrul Casei Corpului Didactic Cluj.

Fiecare scenariu prezentat a fost analizat în plen împreună cu specialiștii în educație specială de la școala pentru deficienți de vedere din Atena pentru a se identifica posibilități de îmbunătățire a acestora. Pe lângă exemplele de bună practică, prezentarea acestor activități, a creat oportunitatea de a schimba informații legate de metode și practici educaționale din sistemele de educație pentru persoanele cu deficiență de vedere din România și din Grecia.



Pentru dezvoltarea eficientă a unor scenarii didactice de care să beneficieze specialiștii în educația copiilor cu deficiență de vedere, în cadrul proiectului VISTE, firma INTRASOFT a creat o platformă online prin care profesorii pot încărca proiecte de activitate elaborate în mod structurat și care permit integrarea unor



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



componente multimedia. Această platformă a fost prezentată în cadrul proiectului și cadrele didactice participante au fost implicate într-o sesiune de training pentru utilizarea platformei respective pentru a crea scenarii didactice care vizează îmbunătățirea abilităților de gândire spațială la elevii cu deficiență de vedere.

Un instrument special care permite explorarea graficelor tactile într-o manieră interactivă a fost prezentat în cadrul proiectului de către doi specialiști de la Institutul Național de Calculatoare și Matematici Aplicate din Franța (INRIA). Acest toolkit oferă posibilitatea de a detecta poziția mâinii în timp ce atinge o planșă grafică și în relief. Beneficiile acestei tehnologii în domeniul educațional constau în crearea pentru elevii cu deficiență de vedere a unui mediu interactiv care oferă informații audio legate de graficele tactile explorate.



În cea de-a doua parte a trainingului cadrele de la școala pentru deficienți de vedere din Atena *Eidiko Dimotiko Sxolio Tiflon Kallitheas* au prezentat, de asemenea, șapte scenarii didactice în care sunt proiectate activități care vizează îmbunătățirea abilităților de gândire spațială în contextul deficienței de vedere. Toate scenariile didactice prezentate în cadrul proiectului au fost discutate și analizate în scopul identificării unor posibilități de dezvoltare și îmbunătățire a acestora.

Principalul beneficiu pentru cadrele didactice participante constă în identificarea și elaborarea în comun a unor metode optime de intervenție educațională pentru dezvoltarea gândirii spațiale la elevii cu deficiență de vedere. Aceste metode vor fi implementate în activități la clasă contribuind la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ din școală.

Elevii din cadrul Liceului Special pentru Deficienți de Vedere din Cluj-Napoca vor beneficia, în urma acestui proiect, de activități educaționale mai diverse bazate pe metode noi, interactive și pe instrumente specializate care îi ajută să perceapă și să înțeleagă mult mai eficient spațiul în pofida dificultăților suscitade de prezența deficienței de vedere.



În etapele următoare, cadrele didactice din cele două țări participante vor elabora noi scenarii /activități de învățare, care vizează dezvoltarea abilităților spațiale la elevii cu deficiențe de vedere, utilizând instrumente inovatoare. În acest scop, în cadrul proiectului va fi achiziționată o imprimantă 3D cu ajutorul căreia vor fi create materiale didactice pentru elevii cu deficiență de vedere.