***Titlul proiectului***: **Sport, Training, - Activities Improve Inclusion of Vision Impaired Trainees (STAII VIT)**

***Număr de referință* : Erasmus + KA2 – 2015-1-DE02-KA202-002288**

***Perioada de implemnatre a proiectului*** : **01.12.2015 – 30.11.2017**

***Parteneri*:**

* *Centrul Vocational pentru Persoane cu Deficient Vizuale, Duren, Germania – coordonatorul proiectului*
* *Institutul de Cercetare pentru Incluziune prin Activități Fizice si Sport din cadrul Universității de Sport Cologne, Duren, Germania*
* *Institutul Rittmeyer, Italia*
* *Centru National de Reabilitare pentru Nevăzători, Plovdiv, Bulgaria*
* *ACS Kory Francisc, Liceul Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj Napoca, România*

***Scopul proiectului* :**

*Scopul acestui proiect este creșterea gradului de incluziune socială a persoanelor cu deficiență vizuală prin îmbunătățirea calității vieții acestora.*

*Cu toate că au trecut 14 ani de la ratificarea Clasificării Internaționale a Funcției de către OMS performanțele persoanelor cu deficiență vizuală sunt catalogate în continuare în funcție de dizabilitatea lor. Preocupările legate de aspectele ce țin de mobilitatea și autonomia lor fizică domină evaluarea calității și aptitudinilor, a performanței pe care persoanele cu deficiență vizuală o realizează în domeniul educației, studiilor sau formării profesionale.*

*Strategia proiectului este de a îmbunătăți imaginea grupului țintă cu privire la autonomie și mobilitate, prin introducerea unui concept inovativ de formare pentru sport.*

*Scopul este de a motiva elevii cu deficiențe de vedere să fie activi fizic. Pe langă aspectul de ce ține de menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate prin sport, prin practicarea sportului persoanele cu deficiență de vedere devin mai independente și își îmbunătățesc imaginea. Prin sporirea gradului de mobilitate se îmbunătațesc relațiile sociale, ceea ce conduce la sporirea gradului de incluziune socială pentru persoanele cu deficiențe de vedere.*

***Rezultate așteptate :***

* *În acest proiect conceptul de formare va fi adaptat la cerințele și preferințele partenerilor de proiect și transferat într-un curriculum.*
* *Va fi realizat în limba engleză un curs inițial de formare a formatorului pentru formatorii și profesorii partenerilor de proiect. În timpul etapei următoare, curricula, materialul didactic va fi tradus în limbile țărilor partenere (BG, D, RO, IT, RO).*
* *Instituțiile partenere din Bulgaria, Italia și România va efectua apoi un curs pentru stagiari și elevii lor, în conformitate cu programa dezvoltată.*
* *Profesorii participanți ar trebui să acționeze, de asemenea, ca multiplicatori pentru colegii lor și profesorii din exterior, organizației.*
* *Eficiența și succesul proiectului vor fi evaluate pe parcursul întregii perioade a proiectului. Raportul de evaluare ar trebui să ofere informații suficiente organizațiilor interesate cu privire la eficiența și acceptarea cursului.*