

PROGRAMUL DE PARTENERIAT ȘCOLAR MULTILATERAL COMENIUS „BODY EXPRESSION”

Programul de parteneriat școlar multilateral Comenius cu titlul „Body expression for social integration of visually impaired children” a fost aprobat de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare din Domeniul Educației și Formării Profesionale pentru o perioadă de doi ani, din august 2009 până în iulie 2011.



Parteneriatul este coordonat de către Instituția pentru persoane cu deficiențe de vedere din Franța, alături de care sunt partenere instituții similare din două țări europene: Ungaria și România.

DESCRIERE PROGRAM DE PARTENERIAT „BODY EXPRESSION”

Situația programelor de educație și recuperare a copiilor cu deficiențe de vedere la nivel european este diferită de la o țară la alta. În unele țări copiii sunt integrați în școli de masă, iar în alte țări aceștia sunt educați în școli speciale. Însă în ambele situații copiii cu deficiențe de vedere prezintă aceleași dificultăți legate de autonomia personală, de încrederea în sine și de dezvoltarea relațiilor complexe cu ceilalți și implicit și dificultăți de integrare socială. Toți cei trei parteneri implicați în programul de parteneriat au identificat complexitatea vieții de zi cu zi a copiilor cu deficiențe de vedere și anume teama de a se deplasa în spațiu, dificultatea de identificare a obstacolelor, tensiunea corpului în situația de deplasare, în special în spații noi, necunoscute etc.



Toate aceste aspecte au constituit motivul principal de realizare a unor ateliere de lucru în parteneriat, bazate pe dezvoltarea expresiei corporale prin mișcarea corpului și prin utilizarea vocii, a sunetelor cu scopul dezvoltării încrederii în sine, a sentimentului de confort, dezvoltarea încrederii pentru facilitarea ulterioară a accesului acestora la viața socială.

Pe baza ideilor comune și a dificultăților identificate de fiecare partener, Franța în calitate de coordonator și Ungaria și România în calitate de parteneri, au format o echipă în care au fost propuse ateliere de lucru și schimburi de experiență între copiii cu deficiențe de vedere și profesori care să contribuie la dezvoltarea încrederii în sine.

SCOP ȘI OBIECTIVE

Obiectivul principal al proiectului este promovarea și identificarea modalităților corespunzătoare de integrare socială a copiilor cu deficiențe de vedere. De asemenea, un alt obiectiv este stimularea autoexpresiei prin mișcare și voce în scopul dezvoltării încrederii în sine, în propriul corp și dezvoltarea relațiilor cu ceilalți. Parteneriatul se bazează pe îmbogățirea culturală și dezvoltarea comunicării într-o limbă de circulație internațională.



Principalele obiective ale proiectului sunt:

- realizarea atelierelor de lucru bazate pe dezvoltarea și utilizarea autoexpresiei corporale și vocale, în special a copiilor nevăzători;
- organizarea activităților de informare legată de structura și specificitatea sistemului educațional pentru copiii cu deficiențe de vedere în fiecare din cele trei țări partenere;
- îmbogățirea cunoștințelor legate de cultura fiecărui oraș și respectiv a fiecărei țări prin cunoașterea obiceiurilor.

GRUPUL ȚINTĂ

- 8 elevi nevăzători cu vârsta cuprinsă între 9 și 14 ani din fiecare din cele trei instituții partenere din Franța, România și Ungaria;
- 5 cadre didactice în domeniul educației plastice, a muzicii, orientării și mobilității și dezvoltării psihomotricității din fiecare din cele trei instituții partenere din Franța, România și Ungaria.



ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL PROGRAMULUI DE PARTENERIAT

1. *Ateliere de lucru specifice de teatru, voce, ritm și dezvoltare corporală, cu implicarea activă a copiilor cu deficiențe de vedere, acțiuni care va conduce la dezvoltarea autoexprimării prin mișcarea corpului și prin voce și la îmbogățirea experiențelor și activităților practice în fiecare țară.*
2. *Vizitarea fiecărei instituții partenere cu scopul de a descoperi și identifica structura și specificitatea sistemului educațional și a serviciilor existente; acesta va fi o oportunitate pentru copiii cu deficiențe de vedere de a participa la discuții de grup care le va permite să se informeze în ceea ce privește experiențele copiilor cu deficiențe de vedere din alte țări, modul lor de viață și să identifice similitudini și diferențe între cele trei sisteme.*



3. *Organizarea, în fiecare din cele trei țări partenere, a unei vizite a orașului. Această vizită va fi o ocazie pentru copiii cu deficiențe de vedere de a descoperi mediul înconjurător, să se deplaseze în spații noi, necunoscute, să se orienteze la nivelul spațiului prin utilizarea unor tehnici specifice de orientare și mobilitate.*



**PROGRAMUL DE PARTENERIAT
COMENIUS**
Body expression for social integration
of visually impaired children

**LICEUL PENTRU DEFICIENȚI
DE VEDERE
CLUJ-NAPOCA**

Notă: Acest program de parteneriat se derulează cu sprijinul Comisiei Europene. Liceul pentru Deficienți de Vedere își asumă răspunderea pentru informațiile furnizate în cadrul pliantului.