



Consiliul Județean Cluj
Inspectoratul Școlar Județean Cluj
LICEUL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE
ȘCOALĂ EUROPEANĂ
Calea Dorobanților nr.31, Cluj-Napoca
Tel./Fax 0264/431.346
defvedere.cj @ gmail.com
www.ldv.ro
Nr _____ din _____ 2011



RAPORT DE MOBILITATE

A OPTA ÎNTÂLNIRE DE PROIECT - LEONARDO DA VINCI PARTENERSHIP

Titlul proiectului: ICFProVIP (International Classification of Functioning, Disability and Health for Visually Impaired People)

Nr. de proiect: LdV/PAR/2009/09

Perioada de derulare: septembrie 2009 – august 2011

Tipul proiectului: Parteneriat multilateral



Tipul vizitei: Participare Conferința Europeană ICEVI „*Teacher Training – Visual Profile – the application and adaptation of the International Classification of Functioning, Disability and Health in rehabilitation, care and education of people with visually impairment*”

Durata vizitei: 3 zile; Perioada 18-21 mai 2011

Locul de desfășurare: Graz, Austria

Participanți: responsabilul de proiect

Participanți la conferință: 18 specialiști și cadre didactice din domeniul deficiențelor de vedere din Olanda, Qatar, Danemarca, Belgia, Republica Cehă, Turcia, România, Serbia, Croația, Ungaria și Austria.

Responsabilitățile participanților:

Propuneri ale atelierului de lucru ICF cu aplicabilitate în domeniul deficiențelor de vedere, în calitate de Guest speaker

Titlu: Deficiența vizuală cerebrală la copiii cu leziuni la nivelul creierului. cercetare multidisciplinară, evaluare și recuperare în contextul ICF.

Timp estimat de lucru: 2 ore, activitate teoretică și 1 oră de activitate practică



Planificarea activității de prezentare

Teme propuse	Subteme	Timp estimat
A. Concepte și definiții ale deficienței vizuale cerebrale (CVI)	-	15 minute
B. Caracteristici ale CVI și legătura cu tulburările neurologice	-	
C. Procesul de evaluare la copiii cu deficiență de vedere și tulburări neurologice	-	20 minute
D. Cercetări asupra funcțiilor vizuale inferioare și superioare la copiii cu deficiențe de vedere și multiple (MDVI)	1. Caracteristici ale funcțiilor vizuale inferioare la copiii cu MDVI cu vârsta cuprinsă între 0 și 8 ani	30 minute
	2. Caracteristici ale funcțiilor vizuale inferioare și superioare la copiii prematuri cu vârsta de 5 ani	
	3. Studiu de caz – evaluarea funcțiilor vizuale la un copil de 4 ani cu leziuni cerebrale	
E. Funcțiile vizuale în contextul comunicării la copiii cu MDVI. Cum poate fi interpretată comunicarea	-	30 minute

non-verbală. Studiu de caz		
F. Studiu de caz al unui copil în vârstă de 13 ani. Evaluare și program de recuperare în contextul ICF.	-	30 minute



Obiectivele mobilității:

- *Participarea la realizarea conferinței de training a specialiștilor în domeniul deficiențelor de vedere la nivel internațional în calitate de Guest speaker.*
- *Diseminarea rezultatelor obținute în cadrul proiectului de parteneriat Leonardo da Vinci ICFProVIP.*
- *Prezentarea modalității de utilizare ICF în evaluarea și recuperarea copiilor cu deficiențe de vedere și asociate.*
- *Schimbul de experiență cu parteneri din țările europene referitoare la modalitatea de evaluare și transpunerea informațiilor în plan de recuperare.*



Activități:

- *Prezentarea participanților cu instituție, domeniu de activitate și țara de proveniență;*
- *Prezentarea de către organizatorul conferinței, președintele ICEVI pe Europa domnul Hans Weling din Olanda și doamna Gerti Jaritz din Austria a programului atelierelor de lucru pe domeniul ICF.*
- *Prezentarea modelului ICF în general de către coordonatorul atelierului de lucru ICF, Paul Loijsteijn din Olanda.*
- *Realizarea unui exercițiu de utilizare a ICF pe grupe de lucru: ICF și interacțiunea dintre componente: nevoile clientului, indicații, criterii legale, diagnostic interdisciplinar.*
- *Introducerea modelului „Visual Profile” pentru ordonarea informațiilor obținute în urma evaluării și utilizarea acestora în elaborarea planului de recuperare.*
- *Realizarea unui studiu de caz cu ordonarea informațiilor referitoare la client în diagrama Visual Profile.*
- *Prezentarea cercetărilor referitoare la legătura dintre leziunile cerebrale și copiii cu deficiență vizuală cerebrală*



- *Prezentarea aspectelor teoretice și a conceptelor legate de deficiența vizuală cerebrală.*
- *Prezentarea unor instrumente de lucru în evaluarea neuropsihologică, a funcțiilor vizuale, scale de observație și nevoi ale clienților.*
- *Prezentarea rezultatelor dilemelor ICF utilizate în atelierele de lucru din cadrul Conferinței de diseminare a proiectului ICFProVIP din ianuarie 2011 din Danemarca.*
- *Prezentarea unui model de utilizare a ICF în cazul deficiențelor vizuale cerebrale.*
- *Prezentarea Masterului pe domeniul ICF care va fi organizat de Universitatea de Groningen, Olanda.*
- *Evaluarea activității conferinței.*
- *Ceremonia oficială de decernare a certificatelor de participare.*
- *Închiderea conferinței.*



Mediatizare:

- Prezentarea obiectivelor proiectului și a întâlnirii de proiect organizate în Germania pe site-ul Liceului pentru Deficienți de Vedere;

Concluzii:

În cadrul celei de-a opta întâlniri organizată în cadrul proiectului ICFProViP au fost diseminate rezultatele obținute în cadrul proiectului de parteneriat Leonardo da Vinci și care este modalitatea de aplicație a ICF la copii și în special la copiii cu deficiențe vizuale și asociate în cadrul programului de evaluare și recuperare multidisciplinară.

23 mai 2011

Director
Cornelia CODREANU

Responsabil de proiect
Roxana CZIKER